

# Cabeça para funcionar

9º ano






## PROJETO 1

### Consumo e qualidade de vida



**Conscientizar a importância das informações contidas em rótulos de alimentos.**

### Objetivos

-  Identificar as informações dos rótulos de produtos alimentícios consumidos na escola quanto à composição nutricional e o prazo de validade.
-  Relacionar os produtos mais consumidos durante o intervalo escolar.
-  Avaliar a alimentação com relação as suas qualidades nutritivas.



## Materiais

Rótulos dos alimentos consumidos na escola.  
Cartolina, papel sulfite.



## Procedimentos

1. Atividade deverá ser realizada em grupo.
2. Cada aluno deverá apresentar os seus rótulos (ler as informações contidas) e anotar as informações mais necessárias.
3. Relacionar os produtos mais consumidos pelos alunos do grupo.
4. Avaliar as qualidades nutritivas. Caso seja necessário, pesquise sobre a pirâmide alimentar e/ou peça orientação do professor de Ciências.
5. Analise o porquê da escolha desse produto (pelo preço, pela boa qualidade, por causa da propaganda ou porque todo mundo compra, ou porque é o único vendido na cantina).
6. Comparar o valor desse produto, se comprado na cantina ou no supermercado, faça uma pesquisa rápida em dois ou três sites.
7. O grupo deverá escolher uma das análises feitas e expressá-la por meio de um gráfico.
8. Apresentação da análise de cada grupo aos colegas.

## Avaliação



O processo avaliativo coletivo é importante, pois é um momento de troca colaborativa, em que todos se enriquecem.

1. O que estimula os alunos a comprar e consumir esses produtos? (o preço, a boa qualidade, a propaganda, porque todo mundo compra...).
2. Com relação ao preço do produto, chegaram a alguma conclusão?
3. O que puderam descobrir com a análise dos rótulos?
4. Como deve ser a escolha de produtos com relação às qualidades nutritivas?
5. Qual dos pilares da Metodologia DSOP foi utilizado nesta atividade?