

# Cabeça para funcionar

9º ANO



## PROJETO 2

PEQUENAS ATITUDES PODEM  
FAZER A DIFERENÇA

### Objetivos

- Propiciar o autoconhecimento.
- Apreciar-se.
- Respeitar a si mesmo e os outros.



# Justificativa

Muitas vezes agimos por impulso e tomamos algumas atitudes sem pensar. Nesses momentos, sem querer, podemos desrespeitar uma pessoa, ser incompreensivo com alguém e, desse modo, acabamos deixando transparecer aos outros sentimentos que são só nossos, e isso pode gerar um conflito ainda maior e desnecessário.

O respeito pela opinião do outro, e ainda mais, compreender a posição do outro, colocar-se no lugar do outro, isto é, agir com empatia, podem provocar uma discussão como aconteceu entre o Nico e André, que provocou o descontentamento dos outros amigos.

No processo de autoconhecimento podemos contar com as pessoas que estão em nosso redor, como familiares, amigos e professores, entre outras que convivem conosco, para nos ajudar com **insights**<sup>1</sup> a respeito dos nossos pontos fortes e fracos.

Nem sempre é fácil ouvir os pontos de vista de outros sobre nós, e ainda há aquelas pessoas que não falam por receio de deixar o outro chateado, mas a opinião do outro sobre nós é muito importante para a construção do nosso autoconhecimento.

**Insights:** termo inglês usado para referir-se à compreensão súbita de algo em nós ou fora de nós.



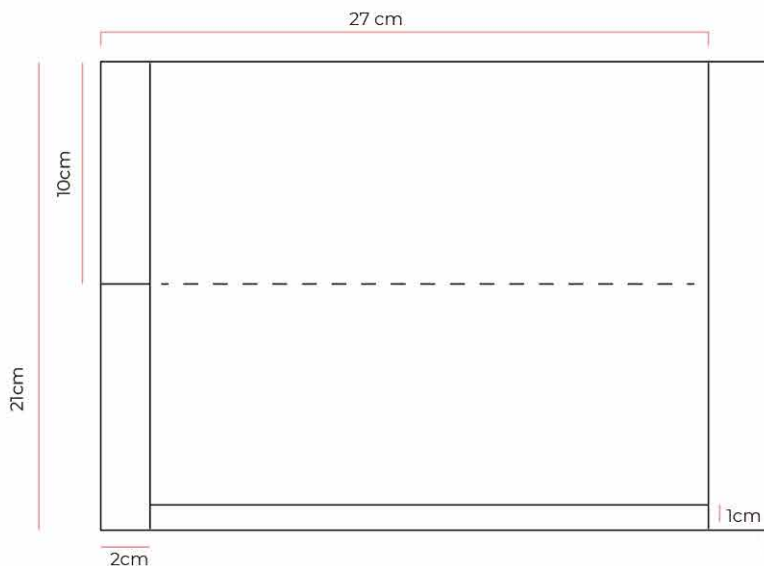
## MATERIAL

1 envelope de tamanho médio, que pode ser feito pelo próprio estudante. Veja os materiais necessários e observe as ORIENTAÇÕES abaixo:

- ◆ um pedaço de fita adesiva
- ◆ papel tamanho variado não ultrapasse 9cm X 26cm
- ◆ caneta
- ◆ uma caixa para colocar os nomes dos alunos

## Orientação

Página A4  
Envelope Fronha  
10 x 25 cm



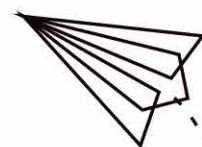
As linhas pontilhadas mostram onde devem estar as dobras, as linhas inteiras, onde devem estar os cortes.





## PROCEDIMENTO:

- Cada aluno confecciona o próprio envelope e escreve o nome nele
  - Os envelopes deverão ser fixados na lousa ou em outro local determinado pelo professor.
  - Tiras de papel com o nome de cada aluno devem ser colocadas dobradas dentro de um saco plástico para o sorteio.
  - Cada aluno tira um nome. Ele deve então escrever para o colega que tirou uma sugestão que, na visão dele, poderia ajudar esse colega a ser uma pessoa melhor, mais feliz e, com isso, fazer os outros felizes também. Não há necessidade do aluno que escreveu a sugestão se identificar, no entanto é importante que o aluno seja honesto ao escrever, mas sem agressividade.
  - Na sequência, outra tira de papel deve ser retirada e a tira retirada anteriormente deve ser devolvida para que não se repita o nome.
  - Repita os procedimentos de modo que o aluno escreva para cinco colegas diferentes.
  - Os bilhetes dos colegas sorteados devem ser colocados nos respectivos envelopes de forma discreta, evitando a identificação.
  - Quando todos tiverem terminado de escrever, cada aluno deverá pegar o seu envelope.
  - Após a leitura, é necessária uma reflexão dos alunos sobre o que os colegas disseram a respeito dele: as sugestões recebidas possibilitaram um insight sobre si mesmo, que não havia sido pensado antes? Como isso poderá ajudar cada um a ser mais feliz?
- O prazo de entrega será definido pelo professor.



## Avaliação

- Reflita sobre as informações recebidas;
- Redija um texto sobre como as informações recebidas podem torná-lo melhor no seu dia a dia.